

MASTER ARTS, LETTRES, LANGUES

Au nom de Pasquale MAMMONE, Président de l'université d'Artois, de l'ensemble de nos collègues et de l'équipe administrative, nous vous souhaitons la bienvenue à l'Unité de Formation et de Recherche (U.F.R.) de Lettres & Arts.

Ce guide des études 2019-2020 rassemble les différents enseignements dispensés dans le grade de Master qui se décline en différentes spécialités et mentions :

- **Recherche en littérature**
- **Littératures d'enfance et de jeunesse** (à distance)
- **Arts de la scène et du spectacle vivant**
- **Expographie-Muséographie**
- **Français Langue Étrangère** (en présentiel et à distance)
- **Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation / Second degré**
 - en **Lettres modernes** (CAPES),
 - en **Lettres-Histoire/Géographie** (CAPLP)
 - et en **Langues-Lettres** (CAPLP).

À l'image de l'université d'Artois, l'UFR de Lettres & Arts se veut à taille humaine et au service de ses étudiants. Notre ambition est votre réussite dans les études supérieures qui doivent vous conduire à un niveau bac + 5, et la construction sereine de votre projet professionnel. Tout au long de l'année, les enseignants et l'équipe administrative et de la recherche demeurent à votre disposition pour vous informer et vous conseiller.

À tous, bon courage pour cette année 2019-2020 !

Pour l'ensemble des personnels de l'UFR
Brigitte BUFFARD-MORET, directrice
Évelyne THOIZET, directrice-adjointe

- UFR de Lettres & Arts -

TÉLÉCOPIE : 03 21 60 37 29
COURRIEL : lettres@univ-artois.fr
SITE INTERNET : <http://lettres.univ-artois.fr/>

HEURES D'OUVERTURE DU SECRÉTARIAT DE L'UFR :

lundi, mercredi, jeudi : 8h30 - 11h30 / 13h30 - 16h30
mardi : 8h30 - 11h30 / 13h30 - 15h30 ; vendredi : 8h30 – 11h30 / 14h – 15h30

Directrice : Brigitte BUFFARD-MORET

brigitte.buffardmoret@univ-artois.fr

Directrice-adjointe : Évelyne THOIZET

evelyne.thoizet@univ-artois.fr

Responsable Administrative : Caroline DELIT-CLEENEWERCK

caroline.cleenerwerck@univ-artois.fr

SECRÉTARIAT MASTER

Émilie VANWALSCAPPEL

03 21 60 49 54

emilie.storez@univ-artois.fr

Pauline DELVIGNE

03 21 60 37 94

pauline.delvigne@univ-artois.fr

SECRÉTARIAT RECHERCHE :

Nathalie CABIRAN, responsable administrative, IGR : 03 21 60 38 21

Sophie DE CLERCK, CENTRE DE RECHERCHE « Textes et Cultures » : 03 21 60 37 41

Véronique MEGANCK, CENTRES DE RECHERCHE « Grammatica » et « Textes et Cultures » : 03 21 60 60 44

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2019 / 2020

Semestre impair – Semestre pair

Mention : **LETTRES**

Parcours **Recherche en littérature** :

MASTER 1 : soutenance avant fin septembre.

MASTER 2 : soutenance avant fin octobre.

Parcours **Littératures d'enfance et de jeunesse** :

MASTER 1 : Du 1er octobre au 13 janvier ; du 3 février au 31 mai

MASTER 2 : Du 1er octobre au 13 janvier ; mémoire de recherche : soutenance avant fin octobre.

Mention : **ARTS DE LA SCÈNE ET DU SPECTACLE VIVANT**

Parcours **Écritures et processus de création scénique**

MASTER 1 : du 13 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 29 mars + stage 6 semaines.

MASTER 2 : du 1er octobre au 20 décembre, soutenance avant fin octobre.

Parcours **Conception et expertise des projets culturels et artistiques** :

MASTER 1 : du 14 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 29 mars + stage 6 semaines.

MASTER 2 : du 1er octobre au 20 décembre ; stage 4 mois minimum, soutenance avant fin octobre.

Mention : **MUSÉOLOGIE, MUSÉO-EXPOGRAPHIE**

Parcours **Expographie-Muséographie**

MASTER 1 : du 16 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 29 mars + stage 2 mois minimum.

MASTER 2 : du 23 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 29 mars + stage 3 mois minimum, soutenance avant fin octobre.

Mention : **FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE** Parcours : **FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE / FRANÇAIS LANGUE SECONDE / FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUE, EN MILIEUX SCOLAIRE ET ENTREPRENEURIAL**

Présentiel :

MASTER 1 : du 23 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 5 avril + stage 4 semaines, rapport de stage pour le 1^{er} septembre.

MASTER 2 : du 30 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 1er mars + stage 3 mois, soutenance avant fin octobre.

À distance :

Début des cours le 1^{er} novembre ; rapport de stage (Master 1) pour le 1^{er} septembre et soutenance (Master 2) avant fin octobre.

Mention : **MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / SECOND DEGRÉ**

Parcours : **Lettres Modernes (CAPES)**

MASTER 1 : du 5 septembre au 20 décembre; du 6 janvier au 5 juin

MASTER 2 : du 5 septembre au 20 décembre; du 6 janvier au 29 mai

Parcours : **Lettres – Histoire/Géographie et Lettres-Langues (CAPLP)**

MASTER 1 : du 9 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 29 mai

MASTER 2 : du 4 septembre au 20 décembre ; du 6 janvier au 29 mai

L'OFFRE DE FORMATION

À l'UFR de Lettres & Arts, l'offre de formation en master comprend cinq mentions qui se déclinent en plusieurs parcours :

Mention : LETTRES

- Parcours *Recherche en littérature*
- Parcours *Littératures d'enfance et de jeunesse* : Il ouvre à la recherche et est accessible uniquement à distance.

Mention : ARTS DE LA SCÈNE ET DU SPECTACLE VIVANT

- Parcours *Écritures et processus de création scénique*
- Parcours *Conception et expertise des projets culturels et artistiques*

Mention : MUSÉOLOGIE, MUSÉO-EXPOGRAPHIE

- Parcours *Expographie-Muséographie*

Mention : FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

- Parcours *Français Langue Étrangère / Français Langue Seconde / Français sur Objectifs Spécifiques en milieux scolaire et entrepreneurial*
Auquel est adossé le double Master franco-polonais avec l'université de Cracovie (semestre 3 dans l'université partenaire).
La mention FLE/FLS/FOS a la caractéristique d'être proposée en présentiel et à distance.

Mention : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION / SECOND DEGRÉ

- Parcours **LETTRES MODERNES** (CAPES)
- Parcours **LETTRES-HISTOIRE/GEOGRAPHIE** (CAPLP)
- Parcours **LETTRES-LANGUES** (CAPLP).

DÉBOUCHÉS ET LIAISONS AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Ce Master s'adresse, d'une part, aux étudiants qui souhaitent parfaire leur formation et entreprendre une recherche dans le domaine des langues, des arts, des littératures et des civilisations. L'avantage d'un tel cursus est de permettre aux étudiants d'avoir une vue étendue sur les cultures européennes et extra-européennes, de les saisir dans leurs transformations et leurs interactions. Outre une entrée immédiate dans la vie active en France et à l'étranger (dans l'enseignement et/ou dans l'entreprise), les étudiants ont ensuite la possibilité de demander à s'inscrire en études doctorales (sous condition de mention). Ce Master concerne, d'autre part, les étudiants qui se destinent aux Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) dans le cadre de la **mastérisation des concours** (CAPES et CAPLP).

POSITIONNEMENT DU DIPLÔME, ADOSSEMENT RECHERCHE

L'équipe pédagogique et les centres de recherche sur lesquels le Master s'adosse relèvent des « sciences humaines » ; cette équipe est composée de « littéraires », de « linguistes », de « civilisationnistes » et de spécialistes en art. Ils se consacrent à l'analyse des textes et des spectacles qui scandent le devenir des cultures, tant du point de vue des productions littéraires et artistiques et des « manières de critiquer » que du point de vue des systèmes de représentation sous-jacents. Ces études des mécanismes qui régissent la constitution et le devenir des systèmes de communication et des systèmes culturels s'inscrivent dans une perspective comparatiste résolument soutenue par le souci d'introduire une réflexion critique mobilisant les instruments et les concepts de la recherche contemporaine.

Le Master s'adosse à deux centres de recherche : GRAMMATICA et TEXTES ET CULTURES

GRAMMATICA (EA 4521)

Grammatica est une équipe de chercheurs travaillant dans plusieurs spécialités (sémantique, syntaxe, morphologie, analyse du discours, FLE, didactique), qui se retrouvent sur des thèmes communs, de façon ponctuelle ou plus suivie. C'est une équipe active : outre les travaux que chacun des membres publie pour son compte personnel, une journée d'étude est organisée chaque année ; des liens privilégiés ont été établis avec d'autres centres en France et à l'étranger – principalement l'université de Timisoara (Roumanie) et l'université Polytechnique de Valence (Espagne).

La collaboration avec ces deux universités donne lieu à des colloques bisannuels, organisés en alternance à Timisoara / Valence et à Arras. Les journées d'étude comme les colloques se concrétisent, à chaque fois, par une publication (numéro de revue ou recueil d'actes de colloque).

Le directeur de « Grammatica » est le Professeur Jan Goes.

Site internet : <http://www.univ-artois.fr/recherche/unites-de-recherche/grammatica>

TEXTES ET CULTURES (EA 4028)

Ce centre pluridisciplinaire de recherche regroupe des enseignants-chercheurs de langue et de littérature française et étrangère, ainsi que des arts du spectacle. Les axes de recherche actuels sont les suivants :

- TransLittéraires ;
- Études transculturelles ;
- Praxis et esthétique des arts ;
- Littératures et cultures de l'enfance (Centre Robinson) ;
- Corpus, Traductologie, Linguistique et Société (CoTraLiS).

La directrice de « Textes et Cultures » est le Professeur Anne-Gaëlle Weber. Site internet : <http://www.univ-artois.fr/recherche/unites-de-recherche/textes-et-cultures>

Ces centres ont une riche activité de journées d'études, de colloques et de publications. Les étudiants du Master 1 et du Master 2 s'engagent à participer à cette activité.

Organisation pédagogique et démarches innovantes

Les étudiants sont à même de suivre en première et en seconde année des enseignements fondamentaux et complémentaires qui les invitent à approfondir leur réflexion dans la spécialité dans laquelle ils obtiendront leur diplôme et à enrichir leurs connaissances culturelles ainsi que leur réflexion théorique générale.

La nécessaire formation aux techniques documentaires est assurée, au cours du premier semestre de M1, par une unité méthodologique.

Semestre universitaire effectué à l'étranger

L'organisation strictement semestrielle des enseignements est destinée à permettre aux étudiants d'intégrer à leur cursus, en lieu et place de l'un ou l'autre des semestres, un séjour d'études de même durée dans une université étrangère. Les étudiants ayant passé un ou deux semestres à l'étranger verront leurs « crédits » étrangers validés dès lors qu'ils auront été acceptés par les enseignants français et étrangers.

INSCRIPTIONS ET ÉVALUATIONS

Conditions d'inscription

Le dossier de candidature est obligatoire. Tout étudiant titulaire d'une licence du portail « Arts, Lettres et Langues » est en droit de déposer une candidature pour la première année de ce master. L'inscription est élargie à l'ensemble du domaine des sciences humaines sur examen du dossier.

Les étudiants qui ont validé leur première année (M1) peuvent s'inscrire en seconde année de master dans la même spécialité, sauf pour la mention muséologie, muséo-expographie.

Dans tous les autres cas (reprise d'études, demandes de redoublement, etc.), il sera procédé à un examen de la demande d'inscription pouvant donner lieu à une validation partielle ou totale des acquis.

Assiduité

L'assiduité aux cours est exigée ; les étudiants sont priés d'informer leurs enseignants avant le 30 octobre de l'année d'inscription en cas d'impossibilité ou de difficulté (séjour à l'étranger, activité salariée) à participer aux évaluations en cours d'année.

Les étudiants s'engagent à suivre les activités des centres de recherche auxquels le Master est adossé. Plusieurs mentions comportent des stages obligatoires.

Évaluation

Chaque année du Master est composée de deux semestres divisés en unités fondamentales (UF), unités complémentaires (UC) et unités méthodologiques (UM). Chaque Unité d'Enseignement (UE) donne lieu à une évaluation semestrielle.

Une UE est validée lorsque la moyenne des éléments constitutifs qui la composent, affectés de leur coefficient, est égale ou supérieure à 10/20.

Chaque semestre est validé par l'obtention de chacune des UE qui le composent ou par compensation entre les UE du semestre, sauf en master MEEF. Les semestres ne se compensent pas entre eux.

Chaque semestre doit être validé dans tous les masters (cela ne concerne pas le master 2 expographie-muséographie).

Si le semestre n'est pas validé, l'étudiant repasse les UE pour lesquelles il a obtenu une note inférieure à 10. La meilleure des deux notes obtenue dans les deux sessions est retenue.

Parallèlement aux Unités d'Enseignement, le grade de Master repose sur un mémoire de recherche ou de recherche-crédation ou de stage, soutenu à l'issue de la seconde année, qui fait l'objet d'un projet de recherche ou d'un premier rapport de stage à la fin du semestre 2. La soutenance peut être publique. C'est ce mémoire qui définit le Master obtenu. L'ensemble des Unités d'Enseignement suivies doit être en cohérence avec celui-ci. Cependant, des passerelles entre les deux semestres de Master 1 peuvent être étudiées lors d'un entretien avec l'étudiant qui désire choisir une autre mention.

En master Arts de la Scène et du Spectacle Vivant, Français Langue Étrangère, Expographie-Muséographie, Recherche en littérature et en deuxième année de Master Littérature d'enfance et de jeunesse (LEJ), le semestre pair est validé si l'étudiant obtient à la fois une moyenne égale ou supérieure à 10 et une note égale ou supérieure à 10 à son rapport de stage, son projet de recherche ou son mémoire.

En première année de master Littératures d'enfance et de jeunesse, le semestre 2 est validé si l'étudiant obtient une moyenne égale ou supérieure à 10.

Cas particulier du Master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la formation / second degré en Lettres Modernes, en Lettres/Histoire-Géographie et en Langues/Lettres

L'enseignement se répartit en sept unités (disciplinaire, didactique, contexte d'expérience du métier, recherche, mises en situation professionnelle, culture numérique-TICE, langue vivante).

Les épreuves du concours ont lieu au semestre 2 du Master 1, l'écrit en avril et l'oral en juin.

Le mémoire professionnel donne lieu à une soutenance en semestre 4.

Les MCC du master MEEF sont discutées et votées en conseil d'école de l'ESPE.

Soutenance des mémoires et projets de recherche

En ce qui concerne le projet de recherche ou le mémoire, le sujet doit d'abord être accepté par un enseignant-chercheur. Puis il doit être déposé officiellement sur un imprimé spécifique selon le calendrier annoncé en début d'année. Il est validé par le responsable du Master.

Professeurs et Maîtres de conférences peuvent suivre l'étudiant dans l'élaboration de sa recherche.

L'étudiant passe l'UE qui correspond au projet de recherche ou au mémoire en juin s'il est prêt et s'il a obtenu l'autorisation de son directeur de mémoire ou de stage. Dans le cas contraire, il passe cette UE en septembre.

La soutenance en session 1 ne donne jamais lieu à une note inférieure à la moyenne mais à la mention « défaillant »

Pour la mention Français langue étrangère/ Français langue seconde/ Français sur objectif spécifique,

En première année, l'étudiant effectue un stage, suivi d'un rapport à déposer au plus tard le 1^{er} septembre de l'année universitaire. Il n'y a pas de soutenance. Si l'étudiant obtient une note inférieure à 10, il est considéré comme défaillant et se présente à la session 2.

En deuxième année, un stage, en entreprise ou dans une structure organisant des enseignements à destination d'étrangers, de trois mois au minimum, donne lieu à la soutenance d'un mémoire de recherche ou de stage (suivant le choix défini par l'étudiant en accord avec un enseignant-chercheur et le responsable du Master).

À l'issue de la soutenance

- en session 1, l'étudiant est déclaré admis ou défaillant mais n'obtient pas une note inférieure à 10 ;
- en session 2, le rattrapage consiste en la remise de son mémoire corrigé.

Pour la mention Lettres, parcours Littératures d'enfance et de jeunesse,

- En première année, l'étudiant doit présenter un projet de recherche (sans soutenance). Le projet de recherche comporte une vingtaine de pages rédigées ainsi qu'une bibliographie. S'il ne rend pas de projet de recherche et/ou si le second semestre n'est pas validé, il se présente à la session 2.
- En deuxième année, la soutenance a lieu en juin, à condition que le directeur ait validé le travail de l'étudiant et ait autorisé la soutenance. Si l'étudiant n'est pas prêt, il est considéré comme défaillant à la session 1 et doit se présenter à la session 2 (session de rattrapage).

Le mémoire de Master en deuxième année compte au minimum 75 pages (en corps 12 avec un interligne de 1,5 – soit environ 2 300 signes par page). Il donne lieu à soutenance devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs.

Pour la mention Lettres, parcours Recherche en littérature,

En première et deuxième années, la soutenance a lieu en juin, à condition que le directeur ait validé le travail de l'étudiant et ait autorisé la soutenance. Si l'étudiant n'est pas prêt, il est considéré comme défaillant à la session 1 et doit se présenter à la session 2 (session de rattrapage).

En première année, le projet de recherche comporte au moins une cinquantaine de pages rédigées définissant une problématique, ainsi qu'une bibliographie. Il donne lieu à soutenance devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs.

En deuxième année, le mémoire compte au minimum 130 pages (en corps 12 avec un interligne de 1,5 – soit environ 2 300 signes par page). Le mémoire de Master donne lieu à soutenance devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs.

Pour la mention Arts de la scène et du spectacle vivant

En première et deuxième années, si la soutenance qui a lieu en session 1 (juin) donne lieu à une note inférieure à la moyenne, l'étudiant est considéré comme défaillant et doit repasser son épreuve en session 2.

Le projet de recherche en première année du Master comporte au moins une cinquantaine de pages rédigées définissant une problématique, ainsi qu'une bibliographie. Le mémoire donne lieu à une soutenance devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs et, en fonction du projet, d'un professionnel de la scène. L'étudiant présente également son rapport de stage au cours de cette soutenance.

En deuxième année, un mémoire de recherche ou un mémoire de stage ou de recherche-crédation est rédigé par l'étudiant suivant le choix défini au plus tard en fin de Master 1, en accord avec un enseignant-chercheur et le responsable du Master. Le stage aura une durée obligatoire de quatre mois pour le parcours Conception et expertise des projets culturels et artistiques.

Pour la mention Muséologie, Muséo-Expographie

En première année, à l'issue d'un stage de deux mois minimum, chaque étudiant doit remettre un rapport problématisé qui est évalué par l'équipe pédagogique du master, il n'y a pas de soutenance. S'il obtient une note inférieure à 10, il est considéré comme défaillant et doit se présenter à la session 2 (rattrapage).

En deuxième année, le mémoire est une recherche-action qui vise à analyser et à approfondir de manière théorique et concrète une question de muséologie, en reliant des aspects pragmatiques rencontrés sur le terrain professionnel à la littérature muséologique et en construisant ce faisant une problématique spécifique. Pour cela, un travail de terrain sera conduit par l'étudiant qui réalisera une enquête et analysera les données recueillies. Cet exercice doit permettre d'évaluer les capacités rédactionnelles et analytiques de l'étudiant.

Il est soutenu devant un jury mixte composé d'universitaires et de professionnels. La session 2 consiste en la remise de son mémoire corrigé.

LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UFR de LETTRES & ARTS

nom	prénom	domaines de recherche
LINGUISTIQUE FRANÇAISE		
BUFFARD-MORET	Brigitte	Stylistique, versification, étude du style des chansons du folklore, des chansons des poètes, du XVI ^e siècle à nos jours
GOES	Jan	Linguistique française (syntaxe, sémantique), grammaire et didactique de la grammaire, linguistique contrastive (français, néerlandais, arabe) – didactique du français langue étrangère
MANGIANTE	Jean-Marc	Didactique du français langue étrangère et seconde, français sur objectifs spécifiques, interculturel, analyse de discours spécialisés, multimédia et autoformation
MARTIN-MASSET	Angélique	Didactique du français langue étrangère et seconde, français sur objectif universitaire, métalangage
MENESES LERIN	Luis	Sémantique, morphologie, traitement automatique des langues, enseignement des langues, lexicologie bilingue (français-espagnol)
LANGUE ET LITTÉRATURE LATINES		
VERCRUYSSÉ	Jean-Marc	Littérature latine - patristique (littérature chrétienne des premiers siècles) - herméneutique biblique - Bible et littérature
LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES		
CLOSSON	Marianne	Langue et littérature françaises - démonologie, fantastique - théâtre baroque - écritures de l'intime - liens entre littérature et représentations culturelles, principalement pour la période 1550-1650
DEMAULES	Mireille	Langue et littérature françaises - Littérature médiévale (XII ^e -XV ^e siècles) - édition de textes médiévaux - roman arthurien - récit allégorique - récit de rêve
RAVIEZ	François	Langue et littérature françaises – mémoires XVII ^e -XVIII ^e siècles – culture de cour, écritures aristocratiques – Roman XVIII ^e siècle – sensibilité préromantique, romantisme de la Restauration
LAVAUD	MARTINE	Littérature française 1800-1950. Théophile Gautier. Histoire du romantisme. Littérature et : journalisme, photographie, sciences. Représentations iconographiques, médicales et littéraires de l'intelligence (1870-1940).
THOIZET	Évelyne	Langue et littérature françaises - roman français des XX ^e et XXI ^e siècles - roman et philosophie (phénoménologie, existentialisme) – Roman et histoire – écritures romanesques contemporaines (roman polyphonique) – littérature de jeunesse
WHITE-LE GOFF	Myriam	Langue et littérature françaises - littérature du Moyen Âge (XII ^e - XV ^e siècles) : littératures française et latine – littérature et religion, merveilleux – Marie de France – géographies réelles et imaginaires, autres mondes – stylistique, réécritures, iconographie – relectures du Moyen Âge

LITTÉRATURE COMPARÉE		
BESSON	Anne	Littérature générale et comparée - domaines anglophones et hispanophones : formes et genres - littérature contemporaine, et en particulier littératures de genre et de grande diffusion – science-fiction, <i>fantasy</i>
WEBER-ROBINEAU	Gaëlle	Littérature générale et comparée - littérature et sciences descriptives au XIX ^e siècle en Europe et aux États-Unis – récits de voyages – poétique des genres et histoire des représentations – études interdisciplinaires
ARTS DU SPECTACLE ET ANTHROPOLOGIE CULTURELLE		
CHAUMIER	Serge	Anthropologie culturelle - politiques culturelles - muséologie et muséographie - patrimoine – arts de la rue
GARRÉ-NICOARA	Marie	Arts de la marionnette : enjeux du corps artificiel sur les scènes spectaculaires – Scénographie : étude des dispositifs scéniques – Esthétique, étude de la réception du spectateur – Imaginaires du corps – Dramaturgies de l'illusion – Théâtre jeune public : textes et scènes
GAUTHARD	Nathalie	Esthétique des scènes contemporaines mondiales (XX ^e -XXI ^e siècles) : approche transnationale et transdisciplinaire - Pratiques carnavalesques, mise en spectacle des traditions : processus de patrimonialisation - Archives et patrimoine du spectacle vivant - Étude des pratiques scéniques et corporelles : transmission, circulations, transferts - Contemporanéité et effets de la globalisation – Art et handicap - Anthropologie des arts vivants et des pratiques performatives – Ethnoscénologie
HEULOT-PETIT	Françoise	Poétique du drame contemporain (notamment le monologue) – Théâtre jeune public (dramaturgies de la guerre) – Dramaturgies de la marionnette (interaction avec le vivant, hybridation des corps) - Analyse des processus de création - Théâtre et politique (démarches documentaires) - Médiation théâtrale et artistique (en musée notamment)
LE PORS	Sandrine	Etudes théâtrales. Dramaturgies contemporaines : poétiques, filiations, territoires et pratiques. Théâtre des voix, écritures de la traversée, poétiques du regard, dramaturgies la naissance et figuration des corps. (XIX, XX ^e -XXI ^e siècles) Écriture et création scénique : théâtre, danse, marionnette. Création jeunes publics et très jeune publics. Circulations inter-artistiques (visuelles, numériques, plastiques, et sonores).
ROUSSEL-GILLET	Isabelle	Littérature de la seconde moitié du XX ^e au XXI ^e ; relation entre les arts, méthodologie de projet, écritures et exposition

LITTÉRATURE D'ENFANCE ET DE JEUNESSE		
DE PERETTI	Isabelle	Initiation aux genres du théâtre et de la poésie, le théâtre jeune public et la poésie à l'école, le conte sur la scène contemporaine, didactique de la littérature de jeunesse - Théories de la réception et outils pour l'analyse de la littérature de jeunesse ; réceptions par les élèves du théâtre jeune public et mises en œuvre à l'école et au collège : lecture/mise en voix-en jeu- en espace/et écriture, la question de l'appropriation culturelle - Intertextualité, transtextualité, architextualité ; figures mythiques, archétypes et stéréotypes - Classiques et textes patrimoniaux : définitions, devenir de ces notions dans les IO, problématiques didactiques
FERRIER	Béatrice	Littérature jeune public au XVIII ^e siècle - Histoire et évolution du théâtre : pratique théâtrale et éducation depuis le XVIII ^e (cf. théâtre scolaire, théâtre d'éducation) - Interactions entre théâtre et conte du XVIII ^e à aujourd'hui, rôle de l'image (depuis l'esthétique du tableau au théâtre illustré) - Spécificités et complexités du conte - Adaptations littéraires de sujets bibliques et mythologiques - Intertextualité/ transtextualité/ architextualité.
GAIOTTI	Florence	L'album, relation texte/image - Roman pour la jeunesse - Fiction, voix et récit – Réception - Enseignement de la littérature de jeunesse à l'école
HAMAIDE-JAGER	Eléonore	Album, illustration, intertextualité, rapport texte/image - Roman adolescent - Réception - Fiction multimédiate - Littératures à contraintes
OLIVIER	Isabelle	Littératures de l'imaginaire : le traitement du merveilleux, la fantasy (<i>Harry Potter</i> , Tolkien, Bottero...) et sa réception : phénomène de <i>cross over</i> - Moyen Âge et littérature de jeunesse : adaptations, recreations (notamment réécritures arthuriennes), roman historique - Poésie : éditions pour l'enfance et la jeunesse, poésie à l'école aujourd'hui, question de l'anthologie - Intertextualité, architextualité, transtextualité...
PREVOST	Christine	Littérature jeunesse XIX ^e , début XX ^e : analyse et réception - Notions de « classique » et de « patrimoine », dans le champ scolaire notamment - Les adaptations audio-visuelles : théâtre, cinéma d'acteurs ou d'animation, télévision, scénarios de jeux vidéo – Culture médiatique - Programmation télévisée spécifique jeune public (deuxième moitié XX ^e siècle)

MASTER**Mention : Lettres**

Parcours : Recherche en littérature

Responsable : Mireille Demaules

PREMIÈRE ANNÉE

SEMESTRE 1				Heures	Évaluation
Unité d'enseignement	Coeff	ECTS	Éléments pédagogiques		
UF	4	12	Un séminaire (mutualisé avec le S3) : Littérature française et/ou comparée et/ou francophone	20	1 exercice écrit ou oral
UC	3	10	Questions de littérature et composition française	35	1 exercice
UM	1	4	Histoire des théories critiques	10	1 exercice
ULV	1	4	Anglais	15	2 exercices
Total	9	30		80	

SEMESTRE 2				Heures	Évaluation
Unité d'enseignement	Coeff	ECTS	Éléments pédagogiques		
UF	4	8	Un séminaire : Littérature française et/ou comparée et/ou francophone	20	1 exercice écrit ou oral
UC	3	6	Questions de littérature et composition française	24	1 exercice
UM	1	2	Assister à 2 manifestations scientifiques		1 compte rendu écrit sur chacune des manifestations lors de la soutenance du projet de recherche
			Méthodologie de la recherche	18	1 exercice
ULV	1	2	Anglais	15	2 exercices
Projet de Recherche	6	12	Soutenance		
Total	15	30		77	

LES SEMESTRES NE SE COMPENSENT PAS, chaque semestre doit être acquis pour valider l'année.

DEUXIÈME ANNÉE

SEMESTRE 3				Heures	Évaluation
Unité d'enseignement	Coeff	ECTS	Éléments pédagogiques		
UF	6	12	Un séminaire (mutualisé avec le S1) : Littérature française et/ou comparée et/ou francophone	20	1 exercice écrit ou oral
UC	2	4	Un cours d'agrégation interne au choix	9	1 exercice
ULV	1	2	Anglais	15	2 exercices
Total	9	18		44	

SEMESTRE 4				Heures	Évaluation
Unité d'enseignement	Coeff	ECTS	Éléments pédagogiques		
UF	1	2	Assister à 3 conférences dans les séminaires doctoraux		Feuille de présence à faire valider et à présenter lors de la soutenance. Un compte rendu écrit de chacune des conférences.
UC	1	2	Méthodologie du mémoire de master	6	1 note sera attribuée par le directeur de recherche
UM	1	2	Assister à 2 manifestations scientifiques		1 compte rendu écrit sur chacune des manifestations lors de la soutenance du projet de recherche
ULV			Passage du CLES 2		
Mémoire de recherche	12	36	Mémoire (130 pages minimum)		Soutenance
Total	15	42		6	

LES SEMESTRES NE SE COMPENSENT PAS, chaque semestre doit être acquis pour valider l'année.

Ce master propose une introduction à la recherche en littérature. Il est adossé à deux centres de recherche de l'université d'Artois, « Grammatica » (EA 4521) et « Textes et Cultures » (EA 4028), dont l'équipe « TransLittéraires » a tout particulièrement pensé ses axes de réflexion en vue d'une cohérence maximale avec les séminaires de recherche. Les enseignements couvrent l'histoire de la littérature depuis le Moyen Âge jusqu'à l'époque contemporaine, et différentes aires linguistiques et culturelles pour la littérature comparée.

En master 1, l'étudiant suit des enseignements fondamentaux dans sa discipline, des enseignements complémentaires méthodologiques et un enseignement en langue anglaise.

En master 2, l'étudiant suit des enseignements fondamentaux, développe ses capacités de synthèse et de rédaction par des comptes rendus sur des manifestations scientifiques, suit un enseignement en langue anglaise (passage du CLES 2) et réalise sous la direction d'un enseignant-chercheur un premier mémoire de recherche spécialisé.

- SEMESTRE 1 -

UF 111 / UF 131– Littérature française / ou comparée / ou francophone (20h : Un séminaire)

Enseignants : Martine LAVAUD et François RAVIEZ

Titre général : « Pour en finir avec le romantisme ? »

Objectifs : comprendre l'importance historique du romantisme dans la construction de l'identité littéraire moderne ; s'initier à la recherche par le choix d'un sujet lié à cette problématique.

Martine LAVAUD : « Qui nous guérira du romantisme ? » La littérature et ses médecins pendant la III^e République. (10h)

PROGRAMME

En 1892, Jules de Gaultier s'appuie sur un fameux roman de Flaubert, publié 35 ans auparavant, pour identifier une maladie moderne textuellement transmissible : le bovarysme. A la même époque, Zola, fasciné par la médecine expérimentale de Claude Bernard, tâche de guérir le XIX^e siècle du romantisme. Quant à Léon Daudet, désireux d'aider son père, le romancier Alphonse Daudet, malade de la syphilis, il entreprend puis abandonne des études de médecine. La déception s'accompagne toutefois d'un bénéfice, l'écriture des *Morticoles* (1884), roman dont le décor est une île aux mains d'un pouvoir médical tyrannique, hostile à toute poésie. La grande affaire de la III^e République scientifique et technique a-t-elle vraiment été de se débarrasser d'un romantisme morbide par nature, auquel certains ont même réduit toute la littérature ? La lecture d'Emile Zola et de Léon Daudet, l'observation des métamorphoses du bovarysme, qui d'ailleurs connaîtra une seconde vie dans le roman-photo du XX^e siècle, fourniront quelques éléments de réponse à cette question encore vivace.

BIBLIOGRAPHIE

Textes de référence :

- 📖 Daudet, Léon, *Les Morticoles* [1884], Grasset, Les Cahiers rouges, 1984.
- 📖 Zola, Emile, *Le Docteur Pascal* [1893], éd. Henri Mitterand, Gallimard, « Folio Classique », 1993.

Lectures complémentaires conseillées (romans et romans-photos) :

- 📖 Flaubert, Gustave, *Madame Bovary* [1857], Le Livre de Poche, « Classiques », 2019.

Voir également :

Bovary 73, roman-photo en ligne : <https://flaubert.univ-rouen.fr/derives/Bovary73/accueil.php>

Madame Bovary, roman-photo publié en 1979, en ligne : <https://flaubert.univ-rouen.fr/derives/Bovary79/accueil.html>

- 📖 Zola, Emile, *L'Œuvre*, préface de Bruno Foucart, éd. de Henri Mitterand, Gallimard, « Folio Classique », 2006.
- Face aux romantiques*, préface d'Henri Mitterand, Editions Complexe, « Le Regard littéraire », 1999.

François RAVIEZ : Anna de Noailles ou les derniers feux du romantisme. (10h)

PROGRAMME

La poésie d'Anna de Noailles (1876-1933) écrit l'instant et le rend éternel. Une sensation, une émotion, la magie d'un lieu ou l'intensité d'un moment, le texte les saisit et les perpétue. Son recueil majeur, *Les Éblouissements* (1907), traduit le rapport au monde d'une aristocrate hypersensible, exaltée ou mélancolique. Comme *L'Ombre des jours* (1902) ou *Les Forces éternelles* (1920), il associe la mémoire sensorielle et affective et la quintessence du présent. De forme classique, les poèmes s'enracinent à la fois dans la poésie du siècle précédent et dans l'expérience immédiate. Les grands thèmes romantiques s'y croisent et s'y renouvellent, de même que dans les romans, récits lyriques où s'entrelacent l'amour et la mort. Avant que Dada ne fasse exploser le texte et que le surréalisme ne se lance dans de vastes expérimentations poétiques, Anna de Noailles, au début du XX^e siècle, serait-elle la dernière romantique ? Pour répondre à une telle question, on associera cette année lecture thématique, recherche des sources et analyse du contexte culturel, sans oublier quelques exercices de déclamation des textes.

BIBLIOGRAPHIE

Textes de référence :

- 📖 Anna de Noailles, *Anthologie poétique et romanesque*, édition de François Raviez, Classiques de Poche, 2013, en association avec *La Nouvelle Espérance* et *La Domination*, Le Livre de Poche, Biblio, 2015 et 2017.

Lectures complémentaires :

📖 Jean-Pierre Richard, *Poésie et Profondeur*, Seuil, coll. « Points Essais », 1976 ; *Études sur le romantisme*, Seuil, 1999.

📖 J Pierre Bénichou, *Les Mages romantiques*, Gallimard, 1988.

Pour une approche biographique d'Anna de Noailles :

📖 Claude Mignot-Ogliastri, *Anna de Noailles*, Méridiens- Klincksieck, 1986.

UC 111 – Questions de littérature et composition française (35 h)

Enseignants : Marianne CLOSSON et Guillaume COUSIN

PROGRAMME

Ce cours correspond à l'UE 1 ECU 1 du S1 du master MEEF.

UM 111 – Histoire des théories critiques (10h)

Enseignante : Évelyne THOIZET

PROGRAMME

Le cours portera sur les théories critiques centrées sur le texte, selon une approche historique et problématique.

Il prendra appui sur un corpus de textes critiques qui seront analysés.

Objectifs :

- Situer la critique textuelle dans une histoire des idées ;
- Savoir lire et exploiter des textes critiques pour se doter d'outils d'analyse ;
- Développer un esprit critique vis-à-vis des différentes approches concernées.

BIBLIOGRAPHIE

📖 Barthes, Roland, *Le Plaisir du texte*, Points Essais, 2014.

📖 Ravoux Rallo, Elisabeth, *Méthodes de critique littéraire*, Paris, A. Colin, 1993

📖 Toursel, Nadine, et Vassevière, Jacques, *Littérature : 150 textes théoriques et critiques*, Paris, A. Colin, 2015.

ULV 111 – Anglais (15h)

Enseignant : Patrick VIENNE

PROGRAMME

Ce cours permettra de travailler et d'améliorer les connaissances en langue vivante étrangère (grammaire, vocabulaire...) à partir d'activités mobilisant les compétences de compréhension et d'expression, aussi bien orales qu'écrites, et ce, dans la perspective de l'obtention des Certificats de compétences en langues vivantes de l'enseignement supérieur (C.L.E.S.) de niveau 1 en première année et de niveau 2 en deuxième année. Une pratique régulière de la langue choisie, fondée sur des lectures (articles de journaux, romans...) et le visionnage de films ou séries en DVD (en version originale, sous-titrée dans la langue d'origine), sera souhaitable.

Pour l'anglais, des conseils supplémentaires et une bibliographie complète sont accessibles sur la plateforme de cours en ligne Moodle (UFR Lettres & Arts > Langues > cours « Anglais-Aide à la réussite » > Ressources et liens utiles > Anglais : conseils et bibliographie générale).

- SEMESTRE 2 -

UF 121 – Littérature française / francophone et comparée (20 h : un séminaire)

Enseignante : Anne-Gaëlle WEBER – Littératures de voyage

PROGRAMME

Directement en lien avec le programme des classes de cinquième, ce séminaire a pour but de dresser un vaste panorama de l'histoire et du « genre » du récit de voyage, réel ou fictionnel et de mettre en évidence les problématiques propres à cette « littérature de voyage ». Il s'agira notamment d'interroger le lien entre description, narration et représentation, d'observer à l'œuvre les rapports entre récits référentiels et récits fictionnels, d'analyser la place des illustrations dans les récits réels ou imaginaires, d'observer le rôle et la place des exposés « didactiques » dans le roman d'aventures, de mettre à l'épreuve la constitution de « genres ».

Objectifs :

- Connaître l'histoire des voyages et celle des récits de voyage,
- mesurer la distance ou la ressemblance entre récits de voyage et romans de voyages (ou d'aventures),
- apprécier les différents sous-genres du récit de voyage et leurs traditions dans divers pays européens,
- analyser des textes et leurs illustrations.

BIBLIOGRAPHIE

- 📖 Robert Louis Stevenson, *Treasure Island*.
- 📖 Joseph Conrad, *Heart of Darkness*.
- 📖 Jules Verne, *Vingt mille lieues sous les mers*.

UC 121 – Questions de littérature et composition française (24 h)

Enseignant : François RAVIEZ

PROGRAMME

(Ce cours correspond à l'UE 1 ECU 1 du S2 du master MEEF.) Le cours vise à acquérir la méthode de la dissertation littéraire à laquelle les candidats au CAPES doivent se préparer. Nous nous concentrerons sur la prose narrative.

Objectifs :

- Savoir bien lire un sujet de dissertation générale afin d'éviter les contresens ;
- Savoir problématiser un sujet ;
- Savoir rédiger une introduction complète ;
- Améliorer sa rédaction ;
- Savoir mobiliser les savoirs et exemples nécessaires à l'argumentation.

UM 121 – Méthodologie de la recherche

1/ SEMINAIRE METHODOLOGIE DU MEMOIRE (15H)

Ce séminaire correspond à l'UE 3 Recherche du S 4 du Master MEEF.

Enseignante : Isabelle de PERETTI (15h)

PROGRAMME

Ce cours est fondé sur l'articulation entre lecture d'articles de recherche et élaboration du mémoire de master en tant qu'écrit scientifique. Précisément, il s'agira de cerner question de départ, corpus, problématique et démarche, ce qui permettra de critiquer les écrits scientifiques (à partir d'exemples concrets) pour aboutir à la méthode d'élaboration d'un plan argumentatif. La question de la rédaction objective et argumentative sera traitée par des études de cas et des exercices en cours.

Objectifs :

- Savoir analyser un document scientifique et comprendre ses enjeux ;
- Savoir utiliser des écrits scientifiques au service de sa propre argumentation ;
- Savoir problématiser et rédiger un questionnement de recherche ;
- Savoir construire un écrit scientifique de manière rigoureuse ;
- Savoir rédiger de manière objective et scientifique.

BIBLIOGRAPHIE

- 📖 Michel Beaud, *L'Art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*, Paris, La Découverte, 2009 [1985].
- 📖 Yves Chevrel, *L'Étudiant chercheur en littérature*, Paris, Hachette, 1992.
- 📖 Lawrence Olivier, Guy Bédard et Julie Ferron, *L'Élaboration d'une problématique de recherche. Sources, outils et méthode*, Paris, L'Harmattan, 2005.

2/ ASSISTER A DEUX MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

Un compte rendu écrit sur chacune des manifestations sera remis au directeur de recherche lors de la soutenance du projet de recherche.

ULV 121 – Anglais (15h)

Voir le semestre 1.

À la fin de l'année (à une date butoir fixée durant l'année universitaire en cours), les étudiants soutiennent leur projet de recherche (cinquante pages minimum).

- SEMESTRE 3 -**UF 131 / UF 111- Littérature française et / ou comparée (20h)**

Enseignants : Martine LAVAUD et François RAVIEZ

Titre général : « Pour en finir avec le romantisme ? »

Objectifs : comprendre l'importance historique du romantisme dans la construction de l'identité littéraire moderne ; s'initier à la recherche par le choix d'un sujet lié à cette problématique.

Martine LAVAUD : « Qui nous guérira du romantisme ? » La littérature et ses médecins pendant la III^e République. (10h)

PROGRAMME

En 1892, Jules de Gaultier s'appuie sur un fameux roman de Flaubert, publié 35 ans auparavant, pour identifier une maladie moderne textuellement transmissible : le bovarysme. A la même époque, Zola, fasciné par la médecine expérimentale de Claude Bernard, tâche de guérir le XIX^e siècle du romantisme. Quant à Léon Daudet, désireux d'aider son père, le romancier Alphonse Daudet, malade de la syphilis, il entreprend puis abandonne des études de médecine. La déception s'accompagne toutefois d'un bénéfice, l'écriture des *Morticoles* (1884), roman dont le décor est une île aux mains d'un pouvoir médical tyrannique, hostile à toute poésie. La grande affaire de la III^e République scientifique et technique a-t-elle vraiment été de se débarrasser d'un romantisme morbide par nature, auquel certains ont même réduit toute la littérature ? La lecture d'Emile Zola et de Léon Daudet, l'observation des métamorphoses du bovarysme, qui d'ailleurs connaîtra une seconde vie dans le roman-photo du XX^e siècle, fourniront quelques éléments de réponse à cette question encore vivace.

BIBLIOGRAPHIE

Textes de référence :

- 📖 Daudet, Léon, *Les Morticoles* [1884], Grasset, Les Cahiers rouges, 1984.
- 📖 Zola, Emile, *Le Docteur Pascal* [1893], éd. Henri Mitterand, Gallimard, « Folio Classique », 1993.
- Lectures complémentaires conseillées (romans et romans-photos)**
- 📖 Flaubert, Gustave, *Madame Bovary* [1857], Le Livre de Poche, « Classiques », 2019.
- Voir également : *Bovary 73*, roman-photo en ligne : <https://flaubert.univ-rouen.fr/derives/Bovary73/accueil.php>
- Madame Bovary*, roman-photo publié en 1979, en ligne : <https://flaubert.univ-rouen.fr/derives/Bovary79/accueil.html>
- 📖 Zola, Emile, *L'Œuvre*, préface de Bruno Foucart, éd. de Henri Mitterand, Gallimard, « Folio Classique », 2006.
- Face aux romantiques*, préface d'Henri Mitterand, Editions Complexe, « Le Regard littéraire », 1999.

François RAVIEZ : Anna de Noailles ou les derniers feux du romantisme. (10h)

La poésie d'Anna de Noailles (1876-1933) écrit l'instant et le rend éternel. Une sensation, une émotion, la magie d'un lieu ou l'intensité d'un moment, le texte les saisit et les perpétue. Son recueil majeur, *Les Éblouissements* (1907), traduit le rapport au monde d'une aristocrate hypersensible, exaltée ou mélancolique. Comme *L'Ombre des jours* (1902) ou *Les Forces éternelles* (1920), il associe la mémoire sensorielle et affective et la quintessence du présent. De forme classique, les poèmes s'enracinent à la fois dans la poésie du siècle précédent et dans l'expérience immédiate. Les grands thèmes romantiques s'y croisent et s'y renouvellent, de même que dans les romans, récits lyriques où s'entrelacent l'amour et la mort. Avant que Dada ne fasse exploser le texte et que le surréalisme ne se lance dans de vastes expérimentations poétiques, Anna de Noailles, au début du XX^e siècle, serait-elle la dernière romantique ? Pour répondre à une telle question, on associera cette année lecture thématique, recherche des sources et analyse du contexte culturel, sans oublier quelques exercices de déclamation des textes.

BIBLIOGRAPHIE

📖 **Textes de référence** : Anna de Noailles, *Anthologie poétique et romanesque*, édition de François Raviez, Classiques de Poche, 2013, en association avec *La Nouvelle Espérance* et *La Domination*, Le Livre de Poche, Biblio, 2015 et 2017.

📖 **Lectures complémentaires** : Jean-Pierre Richard, *Poésie et Profondeur*, Seuil, coll. « Points Essais », 1976 ; *Études sur le romantisme*, Seuil, 1999. Pierre Bénichou, *Les Mages romantiques*, Gallimard, 1988. Pour une approche biographique d'Anna de Noailles : Claude Mignot-Ogliastri, *Anna de Noailles*, Méridiens-Klincksieck, 1986.

UC 131- Questions de littérature : cours d'agrégation interne (9 h)

L'étudiant choisira un cours dans le programme de littérature française et comparée de l'agrégation interne. Il devra se renseigner auprès du secrétariat et de la responsable du master Recherche en Littérature pour obtenir le planning des enseignements.

ULV- Anglais (15 h)

- SEMESTRE 4 -

Le semestre est principalement consacré à la rédaction du mémoire et à sa soutenance. Celle-ci est préparée par l'assistance à des conférences, séminaires doctoraux et manifestations scientifiques du site de l'université d'Artois.

UF 141- Séminaires doctoraux

L'étudiant devra assister à trois conférences choisies dans les séminaires doctoraux. Il devra faire valider une feuille de présence à produire lors de la soutenance. Un compte rendu écrit de chacune des conférences sera à remettre au directeur ou à la directrice de recherche.

UM 141 – Manifestations scientifiques

L'étudiant devra assister à deux manifestations scientifiques. Il devra faire un compte rendu oral d'une des deux manifestations lors de la soutenance du mémoire et un compte rendu écrit de l'autre manifestation.

UC 141- Méthodologie du mémoire de master (6h)

La note attribuée reflétera l'aptitude de l'étudiant à répondre au travail de documentation, de lecture, d'élaboration de la problématique, de construction et de correction demandé par le directeur ou la directrice de recherche.

ULV- Passage du CLES 2

Soutenance du mémoire de recherche